

ФОРМА
УТВЕРЖДАЮ
Директор



(подпись, Ф.И.О.)

2020 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДШИ (ДМШ, ДХШ)
по итогам 2019 – 2020 учебного года
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
наименование муниципального учреждения дополнительного образования СОГЛАСНО УСТАВУ

I. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)

II.

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, обра- зовательная органи- зация, год оконча- ния, специальность, квалификация по диплому	Наличие профессио- нальной переподготов- ки по направлениям в области государствен- ного и муниципального управления или ме- неджмента и экономи- ки: образовательная ор- ганизация, год оконча- ния, наименование об- разовательной про- граммы и новой квали- фикации (при наличии)	Стаж работы руководителем (указать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя, год присвое- ния	Звание	Наличие наград (указать наименования)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор Мережников Валерий Геннадиевич	20.03.1953	Высшее, Уфимский государ- ственный институт искусств, 1982, «народные инструменты», баян, преподаватель				37	44	Высшая кате- гория долж- ности кон- цертмейстер, 2015	Заслуженный работник культуры РБ	Значок «За отличную ра- боту» Мини- стерства культуры СССР, 1984г.	

Зам. директора по УВР Рихтер Ольга Николаевна	26.05.1963	Средне специаль- ное, Дав лекановское музы- кальное училище, 1983, народные инстру- менты, Преподаватель По классу баян				12		37			
---	------------	--	--	--	--	----	--	----	--	--	--

II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Таблица 2

Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Срок действия	Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии	В случае отсутствия лицензии на образовательную деятельность, указать причины	Указать, если документы на оформлении лицензии находятся в Обрнадзоре РБ	Указать планируемую дату получения лицензии
02Л01 № 0004836 от 19 июня 2015г	бессрочно	4534000 Республика Башкортостан г. Давлеканово ул. Первомайская, д.9			

III. Статистика учебного года

Таблица 3

1.1	Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1959
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ)	1938
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	4534000 Республика Башкортостан г. Давлеканово ул. Первомайская, д.9
1.4	Телефон, факс, электронная почта	(34768) 2-55-40, (34768) 2-55-80 ф dhidavlekanovo@ yandex.ru

1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	да
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)	http://dvlkndshi.bash.muzkult.ru/
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (заполнить таблицу 4), в том числе:	11
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	6
1.7.2	имеющих звание «Народный»	1
1.7.3	количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты	1
1.7.4	количество вокальных ансамблей/хоровых коллективов	3

Таблица 4

Тип коллектива (вид)	Наименование коллектива	Количественный состав коллектива	Имеющиеся звания (народный, образцовый)	Наименование инструментов (для инструментальных коллективов)	Руководитель коллектива
Оркестр русских народных инструментов (преподавателей)		10	Народный	Домры: малая 1, малая 2, альт 1, альт 2, балалайки: прима, секунда, альт, контр бас, баян, курай, скрипка, рожок, ударные инструменты	Грибков Ю.И.
Оркестр русских народных инструментов (учащихся)		13		Домры: малая 1, малая 2, альт 1, альт 2, балалайки: прима, секунда, альт, контр бас, баян.	Грибков Ю.И.
Оркестр духовых инструментов (учащихся)		14		Кларнет, труба, альт, тенор, бас, тромбон, баритон, туба, ударные	Гофман И.Я.
Ансамбль кураистов	«Берказан»	15	Заслуженный Образцовый	курай	Тимиров Р.Х.
Фольклорный коллектив русской песни	«Ивалён»	17	Образцовый	Баяны: 1 и 2, балалайка контр бас, ударные инструменты	Белова Н.И.
Аккомпанирующая группа		4			Мережников В.Г. Грибков Ю.И. Гофман И.Я.
Фольклорный	«Ларец»	10	Образцовый		Кузнецова Н.В.

коллектив русской песни					
Башкирский Фольклорный ансамбль	«Сулпан»	9			Садыкова В.Р.
Хореографический ансамбль	«Цветы Башкортостана»	20	Образцовый		Лебедева Е.А.
Хореографический ансамбль	«Вдохновение»	26	Образцовый		Мельникова Л.А.
Хореографический ансамбль	«Ассоль»	25	Образцовый		Тюменцева Л.П. Гарипова Р.Р.
Хореографический ансамбль	«Дёмские ласточки»	22			Заманова З.Г.

Таблица 5

2.1	Контингент учащихся на начало 2019-2020 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	652
2.2	Контингент учащихся на конец 2019-2020 учебного года (включая выпускников) (заполнить таблицы ба, бб, бв, информация), в том числе:	652
2.2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам	337
2.2.2	по дополнительным общеразвивающим программам	185+130=315
2.2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	522
2.2.4	по дополнительным платным услугам	130
2.2.5	другое (указать)	
2.3	Предполагаемый контингент на 2020-2021 учебный год	640
2.4	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	
2.5	Выпуск учащихся 2019-2020 учебного года	62
2.6	Ожидаемый выпуск учащихся 2020-2021 учебного года	30
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) (заполнить таблицу 7)	
2.8	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	7

2.9	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2019 году	5
2.10	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2019 году	2
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2020 году	4
2.12	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2020 году	1
2.13	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2019 год (заполнить таблицу 8)	94
2.14	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2019 год	30
2.15	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2019 год	30
2.16	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2020 года	44
2.17	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2020 года	6
2.18	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2020 года	23
2.19	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) (заполнить таблицы 9а, 9б, информация)	
2.20	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	
2.21	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	
2.22	Количество детей-мигрантов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	
2.23	Количество детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:	
2.23.1	детей-инвалидов	
2.24	Количество детей группы риска, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	
2.25	Количество образовательных программ, по которым началось обучение в 2019-2020 учебном году (указать наименования программ)	
2.26	Количество филиалов (классов) в других населенных пунктах	
2.27	Контингент учащихся по филиалам (классам) в 2019-2020 учебном году с указанием населенных пунктов	

По подпункту 2.2:

Таблица ба

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным **предпрофессиональным** программам по годам обучения на конец 2019-2020 учебного года:

Наименования образовательных программ	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ										
Фортепиано	8	6	2	6	3	6	-	-	-	31
Струнные инструменты, всего, в том числе:										
скрипка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
виолончель										
альт										
Духовые и ударные инструменты, всего, в том числе:	3	5	5	-	2	-	-	-	-	15
Труба	3	-	3	-	2	-	-	-	-	8
Флейта	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Саксофон	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Тромбон	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Кларнет	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Народные инструменты, всего, в том числе:	10	6	5	5	1	1	-	-	-	28
Баян	7	5	5	4	1	1	-	-	-	23
Домра	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Балалайка	3	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Инструменты эстрадного оркестра, всего, в том числе:										
(в каждой новой строке указать по одному инструменту)										
Хоровое пение										
Музыкальный фольклор, всего,	7	9	3	3	5	-	-	-	-	27

в том числе										
Русский фольклор	6	9	3	3	3	-	-	-	-	24
Башкирский фольклор	1	-	-	-	2	-	-	-	-	3
Живопись	14	-	16	14	28	39	-	-	-	111
Хореографическое искусство	15	-	49	17	17	27	-	-	-	125
и т. д.										
ВСЕГО:	57	26	80	45	56	73				337
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ (с разбивкой по инструментам)										
ВСЕГО:										
ИТОГО:										

Таблица 66

Количество обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) по дополнительным **общеразвивающим** программам по годам обучения на конец 2019-2020 учебного года:

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в ДШИ по годам обучения:									ВСЕГО
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ										
Фортепиано	-	9	2	1	2	-	2	-	-	16
Струнные инструменты, всего, в том числе:	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Скрипка	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Духовые и ударные инструменты, всего, в том числе:	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Труба	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Флейта	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Народные инструменты, всего, в том числе:	16	14	10	15	-	-	2	-	-	57
Баян	-	3	2	4	-	-	1	-	-	10
Домра	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Балалайка	1	1	2	1	-	-	-	-	-	5

Думбыра	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3
Курай	3	7	2	3	-	-	-	-	-	15
Гитара	11	8	3	5	-	-	1	-	-	28
Музыкальный фольклор, всего, в том числе	8	9	2	1	2	-	2	-	-	24
Русский фольклор	4	7	1	1	2	-	2	-	-	17
Башкирский фольклор	4	2	1	-	-	-	-	-	-	7
Живопись	-	-	13	-	-	-	-	-	-	13
Хореографическое искусство	30	11	-	5	3	-	13	-	-	62
ВСЕГО:	65	43	27	22	9	-	19	-	-	185
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ										
Народные инструменты, всего, в том числе:	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Гитара	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Музыкальный фольклор, всего, в том числе	40	19	1	-	-	-	-	-	-	60
Русский фольклор	40	19	1	-	-	-	-	-	-	60
Живопись	35	4	-	-	-	-	-	-	-	39
Хореографическое искусство	26	-	-	-	-	-	-	-	-	26
ВСЕГО:	106	23	1							130
ИТОГО:	171	66	28	22	9	-	19	-	-	315

Таблица бв

Количество обучающихся в филиале (классе), расположенном в другом населенном пункте (по каждому населённому пункту отдельно).

Наименование населенного пункта _____

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

Наименование населенного пункта _____

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

и т.д.

❖ Написать информацию об организации летнего отдыха детей (проведение творческих смен в оздоровительных лагерях, организация творческих лагерей для учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ).

Таблица 7

По подпунктам 2.7-2.12: Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2015-2019 годы и поступление в 2020 году:

Год поступления	ПОУ				ОУВО			
	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
2015					Уфимский государственный нефтяной университет	дизайн	Кузнецова Анастасия	Хузязтова Фидания Фидаетовна
2016	Уфимское училище искусств (колледж)	вокал	Филимонова Яна	Белова Нина Ивановна				
	Башкирский государственный педагогический колледж им. М.Акмуллы	хоровое	Тимиргалиева Зарина	Белова Нина Ивановна				
2017	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	дизайн	Петрова Софья	Андреева Наталья Ивановна	Пензенский государственный архитектурный университет	Архитектурный факультет	Андреева Юлия	Хузязтова Фидания Фидаетовна
					Башкирский	Худ.граф.	Залилова	Андреева

					государственный педагогический университет им. М.Акмуллы		Кристина	Наталья Ивановна
2018	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	дизайн	Гизатуллина Римма	Хузязтова Фидания Фидиевна	Пензенский государственный архитектурный университет	Архитектурный факультет	Кириянов Андрей	Хузязтова Фидания Фидиевна
	ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им. К.А.Давлеткильдеева	Художественное отделение	Денисова Александра	Хузязтова Фидания Фидиевна	Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы	Музыкальное отделение	Галимова Эльвира	Мурзабаева Флора Гарифулловна
	ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им. К.А.Давлеткильдеева	Художественное отделение	Ибрагимова Элина	Хузязтова Фидания Фидиевна				
2019	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, г.Уфа	дизайн	Переверзева Анна	Хузязтова Фидания Фидиевна	Российский государственный университет дизайна им. А.Н.Косыгина, г.Москва	дизайн	Зарбеева Айгуль	Хузязтова Фидания Фидиевна
	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, г.Уфа	дизайн	Юмагулова Эвелина	Хузязтова Фидания Фидиевна	Казанский государственный строительный университет, г.Казань	Архитектурный факультет	Гарифуллина Гузель	Хузязтова Фидания Фидиевна
	Башкирский государственный педагогический колледж им. М.Акмуллы	Худ.граф	Попова Ксения	Хузязтова Фидания Фидиевна				
	Башкирский государственный	Худ.граф	Безгина Вероника	Хузязтова Фидания				

	педагогический колледж им. М.Акмуллы			Фидаевна				
	Салаватский музыкальный колледж, г.Салават	Народные инструменты народов России	Гарипова Айсылу	Аделгареева Люция Габдрахмановна				
ИТОГО (чел.)	X*	X	11	X	X	X	7	X
2020 год (план)	Уфимское училище искусств (колледж)	Народные и инструменты (гитара)	Гарипова Айсылу	Аделгареева Люция Габдрахмановна	Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы	Художественно графический факультет	Николаева Ангелина	Хуззятова Фидания Фидаевна
	Уфимское училище искусств (колледж)	Народные и инструменты (курай)	Миниахметов Артём	Тимиров Рият Хамидуллович				
	Стерлитамакский техникум культуры	Хореографическое отделение	Лебедь София	Гарипова Рамиля Равиловна				
	Башкирский государственный педагогический колледж им. М.Акмуллы	Художественно графический факультет	Гайнутдинов Алишер Султанова Ангелина	Хуззятова Фидания Фидаевна				
	Уфимское училище искусств (колледж)	фортепиано	Янгирова Элина	Рогив Айгель Гайсовна				

Примечание: * - X во всех таблицах обозначает, что данную ячейку заполнять не надо.

Таблица 8

По подпунктам 2.13-2.18: Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2019 год			за январь - май 2020 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные						
	XVI Международный конкурс детского художественного творчества им. А.Э.	12		12			

	Тюлькина, г. Уфа-2019, ноябрь.						
	LVII Международный конкурс юных художников «Я рисую мир», г. Новосибирск-2019, ноябрь.	1	1				
	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская-2019», г. Бийск-2019, октябрь.	1		1			
	Международный конкурс «День Победы», г. Москва-2020, март.				3		3
	Международный конкурс детского творчества «Подарок к 8 марта», г. Бийск-2020, март.				1	1	
	Международный художественный конкурс «Мой добрый ангел-2020», г. Москва-2020, февраль.				2	2	
	VII Международный конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы!», г. Москва-2020, январь				4		4
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы», г. Санкт-Петербург-2020, февраль				9	1	
	Международный конкурс-фестиваль «Дети России», г. Сочи-2019, апрель.	12	2				
	I Международный конкурс детского и юношеского творчества «BRILLIANT TALENTS», г. Уфа-2019,	12	3				
	8 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Чудо Востока», г. Нур-Султан, Казахстан, 2019, октябрь.	8	2				
	III Международный творческий конкурс «Натюрморт и графика», г. Москва-2020, январь				3		3
2	Всероссийские						
	Всероссийский конкурс рисунка «Россия глазами ребёнка», г. Санкт-Петербург-2020, апрель,				10		10
	II Открытый Всероссийский конкурс «Декоративная живопись. Контрастные цвета», 2019, декабрь	4		4			

	ХII Всероссийский конкурс исполнителей башкирской фортепианной музыки им. Св. Хамидуллиной, г. Уфа-2020, февраль				1		1
	III Всероссийский конкурс «Карусель искусства», г. Чебоксары-2019, декабрь	4		4			
	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Открытая сцена», г. Уфа-2019,	11	2				
3	Республиканские						
	V Республиканский творческий конкурс «Край мой родной-Башкортостан», г. Уфа-2019, ноябрь	5		5			
	Республиканский конкурс фольклорного искусства «Фолк-тайм», г. Уфа-2020				8		1
	Республиканский конкурс юных дарований «Весенняя капель», г. Дюртюли-2019	2		2			
	Конкурс-фестиваль «Легенды Седого Урала», г. Сибай-2019, ноябрь	3	3				
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика», г. Уфа-2019, ноябрь.	16	16				
	Конкурс детского рисунка «Защита нашей Родины в период ВОВ», г. Уфа-2020, май				1		1
	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на фортепиано «Юный виртуоз», г. Дюртюли-2019, декабрь	3	1	2			
4	Зональные						
	Открытый зональный конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвящённого 250-летию со дня рождения Л. Бетхлвена, г. Уфа-2020, февраль				2	2	
	Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням	94	30	30	44	6	23
5	Районный/городской						
	Конкурс «Наше домашнее творчество»,				11		11

	г. Давлеканово-2020, май.						
	Конкурс «Наши звёздочки», г. Давлеканово-2020, апрель				5	5	

❖ Перечислить **значимые** международные конкурсы, проводимые в других странах, с указанием страны проведения.

❖ Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов **значимых** международных, всероссийских конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий **и их лауреатов**.

По подпунктам 2.19-2.24:

Таблица 9а

Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома (с указанием наименования детского дома)			
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации			
4	Дети группы риска			
5	Дети-мигранты			
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья			
	Указать виды нарушения здоровья		X	X
	Указать группы инвалидности		X	X
ИТОГО				X

Таблица 9б

Участие в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников данных категорий детей, поступивших в ПОУ и

		категорий детей				ОУВО по профилю в 2019 году
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей					
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома					
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации					
4	Дети группы риска					
5	Дети-мигранты					
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья					

- ❖ Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ);
- ❖ Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ).**

Таблица 10

3.1	Общее число педагогических работников образовательного учреждения (заполнить таблицы 11, 12)	
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2019 год	29209,00
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2020 года	30939,51
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2019 год	28991,67
3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 1 квартал 2020 года	32222,22
3.6	Количество штатных педагогических работников (сумма п.п. 3.8 и 3.11)	27
3.7	Количество совместителей	3
3.8	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников) <i>п.3.8 + п.3.11 = 100% штатных работников</i>	15
3.9	Количество педагогических работников с высшим <u>профильным</u> образованием (из штатных работников)	15
3.10	Количество педагогических работников с высшим <u>непрофильным</u> образованием (из штатных работников):	
3.10.1	из них имеют среднее профессиональное <u>профильное</u> образование	
3.10.2	из них прошли профессиональную переподготовку	
3.11	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников) <i>п.3.8 + п.3.11 = 100% штатных работников</i>	12

3.12	Количество педагогических работников со средним профессиональным <u>профильным</u> образованием (из штатных работников)	12
3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным <u>непрофильным</u> образованием (из штатных работников):	
3.13.1	из них прошли профессиональную переподготовку	
3.14	Общее количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	
3.15	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	очно – заочно –
3.16	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	2
3.17	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	3
3.18	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	14
3.19	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	5
3.20	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	3
3.21	Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	4
3.22	Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	13
3.23	Средний возраст педагогических работников (из штатных работников)	49
3.24	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	1
3.25	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	
3.26	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	1
3.27	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	2
3.28	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	3
3.29	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и выше (из штатных работников)	20
3.30	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	11
3.31	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	8
3.32	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	6
3.33	Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	4
3.34	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	
3.35	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	
3.36	Количество педагогических работников, награжденных всею	
3.36.1	- в том числе: а) медалями и орденами	
3.36.2	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	

3.36.3	в) Почетными грамотами РФ	
3.36.4	г) Почетными грамотами РБ	
3.36.5	д) Почетными грамотами Минкультуры РБ	
3.36.6	е) Почетными грамотами администрации города (района)	4
3.37	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2019 году (заполнить таблицу 13)	18
3.38	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за январь - май 2020 года	3
3.39	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2019 году	
3.40	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за январь – май 2020 года	
3.41	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2019 году	
3.42	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. за январь – май 2020 года	
3.43	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2019-2020 учебном году (заполнить таблицу 14)	
3.44	Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2019-2020 учебном году	лауреаты – дипломанты -
3.45	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению в 2019 году	
3.46	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению за последние 3 года и работающих по настоящее время	
3.47	Количество вакансий на новый 2020-2021 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по инструментам / предметам)	

Таблица 11

По подпунктам 3.1, 3.6 - 3.40: Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеров	Должность, преподаваемый инструмент	Образование (среднее профессиональное, высшее, ПРОФЕССИОНАЛЬ-	Обучаются очно/заочно в вузах (ука-	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)		Возраст (указать количество лет цифрой)	Категория, год присвоения/год атте-	Звание /награды/ ученая степень/ член-
---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--

ров, методистов	(предмет)	НАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА), образовательное учреждение, год окончания, <u>специальность (инструмент), квалификация по диплому (указать все уровни образования каждого пед. работника)</u>	зять вуз и форму получения образования)	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.	пенсион.	станции на соотв. должности	ство в творч. союзах и другое
I. Штатные																		
1. Андреева Наталия Ивановна	преподаватель ИЗО	Средне специальное, Ичалковское педагогическое училище им. Кирова, 1984, учитель черчения и рисования							32			57				57	Высшая, 2019	
2. Амолькина Елена Анатольевна	преподаватель, баян	Высшее, Челябинский государственный институт искусства и культуры, 1994, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов,							35			55			55		Первая, 2016	
3. Аделгареева Люция Габдрахмановна	преподаватель, гитара, думбыра	Высшее, Челябинский государственный институт искусства и культуры, 1992, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов							35			56				56	Первая, 2019	
4. Белов Николай Николаевич	преподаватель теоретические дис-	Высшее, Куйбышевский государственный институт культуры,							35					65		65	Соотв. должности, 2017	

	циплины	1984, культпросвет работ- ник высшей квали- фикации, руководи- тель самодеятельно- го академического хора																
5. Белова Нина Ивановна	преподава- тель русский фолькор	Высшее, Куйбышевский гос- ударственный ин- ститут культуры, 1982, культпросвет работ- ник высшей квали- фикации, руководи- тель самодеятельно- го академического хора						35					62			62	Высшая, 2015	Заслужен- ный работник культуры РБ
6. Бикметова Лена Дамировна	концерт- мейстер, фортепиано	Высшее, Уфимский государ- ственный институт искусств, 2017, Артист оркест- ра(ансамбля), пре- подаватель игры на инструменте, кон- цертмейстер, ин- струментальное ис- полнительство			8				29								соотв. должности, 2019	
7. Бурханова Любовь Александровна	преподава- тель, гитара	Высшее, Челябинский госу- дарственный инсти- тут искусства и культуры, 1990, ру- ководитель самоде- ятельного оркестра народных инстру- ментов, культпрос- вет работник						39					61			61	Высшая, 2015	
8. Гарипова	преподава-	Средне специальное,						25					53				Высшая,	

13.Кузнецова Наталья Викторовна	преподаватель, русский фольклор	Высшее, Самарская государственная академия культуры и искусства, 2006, Художественный руководитель народного хора, преподаватель					18				40						Первая, 2019		
14.Мельникова Лариса Анатольевна	преподаватель, хореография	Высшее, С.Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2006, Методист народного художественного творчества, педагог-балетмейстер							35			58					58	Высшая, 2017	
15.Миниярова Гульнара Шавкатовна	преподаватель, фортепиано	Средне специальное, Давлекановское музыкальное училище, 1988, Преподаватель концертмейстер							31			53						Первая, 2019	
16.Мурзабаева Фалюра Гарефулловна	преподаватель, фортепиано	Средне специальное, Давлекановское музыкальное училище, 1978, Преподаватель концертмейстер							40					64			64	Соотв. должности 2019	
17.Рихтер Анна Васильевна	преподаватель теоретических дисциплин	Средне специальное, Давлекановское музыкальное училище, 1977, Преподаватель концертмейстер							43						65		65	Соотв. должности 2017	
18.Рогив Айгель Гайсовна	преподаватель фортепиано	Высшее, Уфимский государственный институт							32					61			61	Высшая, 2019	

	но	искусств, 1988, Преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля																	
19.Садовникова Ирина Геннадьевна	преподава- тель теоретиче- ских дис- циплин	Средне специальное, Уфимское училище искусств, 1994, Преподаватель тео- рии музыки					25			48								Первая, 2016	
20.Саламатина Светлана Алексеевна	преподава- тель, бала- лайка, гитара	Средне специальное, Давлекановское му- зыкальное училище, 1984, Преподаватель по классу балалайки						35			55						55	Соотв. должности, 2020	
21.Тимиров Рият Хамидуллович	преподава- тель, курай	Средне специальное, Давлекановское му- зыкальное училище, 1985, Артист оркестра, руководитель само- деятельного духово- го оркестра, препо- даватель по классу кларнета						30			55							Высшая, 2015	Заслужен- ный работник культуры РБ
22.Тюменцева Людмила Петровна	преподава- тель, хореогра- фия	Средне специальное, Башкирское рес- публиканское куль- турно- просветительское училище, 1979, клубный работник, руководитель само- деятельного танце- вального коллектива						38					62				62	высшая, 2018	Заслужен- ный работ- ник культу- ры РБ
23.Хузятובה Фидания Фидаевна	преподава- тель ИЗО	высшее, нижнетагильский государственный педагогический ин-						34			55						55	высшая, 2017	

Айсылу Тимербаевна	тель хореография	Башкирский государственный университет, 2016, учитель географии																		
3.Хужахметова Розалия Шамилевна	преподаватель скрипка	средне специальное, Учалинский колледж искусств культуры им. С.Низаметдинова, 2017, артист преподаватель							25											
Всего									2		1							1		
ИТОГО				1		1	2	3	20	4	3	15		5	3	4	14			4

Таблица 12

По подпункту 3.1: Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	5
Баян	4
Аккордеон	0
Домра	1
Балалайка	1
Гитара	3
Труба	1
Скрипка	1
Курай	1
Думбыра	1
Хоровые дисциплины	1
Музыкально-теоретические дисциплины	3
Русский фольклор	2
Башкирский фольклор	1
Хореографическое искусство	6
Изобразительное искусство	3

Таблица 13

По подпунктам 3.41 - 3.46: Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Наименования учреждений	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения)		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (указать специальность (инструмент)) (с получением диплома)		Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.		Количество специалистов, прошедших обучение по профилактике наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни
	в 2019 год	за январь-май 2020 года	в 2019 год	за январь-май 2020 года	в 2019 год	за январь-май 2020 года	
1. РУМЦ Минкультуры РБ	14	1	X	X			
2. УГИИ им. З. Исмагилова	4	2					
3. Другие образовательные учреждения (указать наименования)							
4.							
5.							
ИТОГО	18	3					

Таблица 14

По подпунктам 3.47 и 3.48: Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2019-2020 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1				
2				
и т. д.				
ИТОГО				

IV. Методическая и учебно-воспитательная работа (информацию данного раздела указывать только как текст, не в таблицах):

1. Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках;
Нет.
2. Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания;
3. Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики) по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей:

концерты -

«Дети – наше будущее»

«Учитель года - 2020»

«День Республики»

Телевизионный конкурс исполнителей башкирского танца «Байык»

Республиканский конкурс патриотической песни

Районный конкурс «Тамсыкой»

«День полиции»

«День Матери»

«День сельхозработника»

«День призывника»

Новогодние утренники (городская площадь)

«Масленица»

День защитника Отечества

Международный женский день 8 Марта

Концерт ко Дню Победы

День славянской письменности и культуры

- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни:

Открытие Республиканских соревнований по борьбе самбо и курэш (ФОК)

Открытие соревнований по национальной борьбе курэш (РДК)

Встреча с хоккеистами (ФОК)

Осенний кросс

«Лыжня России»

- мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям:

Нет.

V. Материально-техническая база образовательного учреждения:

1. Характеристика зданий, помещений

Таблица 15

№ п/п	Адрес зданий (помещений)	Вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	Здание школы (типовое*, приспособленность)	Здание школы отдельно стоящее; школа расположена в зданиях других учреждений	Характеристика здания и расположения в других зданиях образования, культуры, в жилых домах и других зданиях (указать)	Сколько этажей занимает школа в других зданиях	Наличие земельного участка (указать площадь)	Требуется капитального ремонта, реконструкции, аварийное, ветхое	Наличие			Число учебных комнат	Соответствие		Требуется строительство	
									концертного зала (указать площадь/количество роялей)	библиотеки (указать площадь)	других помещений: фонотеки, видеотеки, видеозала и других (указать)		Сан-ПиН	нормам пожарной безопасности	нового здания	классов в новом здании РДК/СДК/СКЦ
<i>Например:</i>																
1.	ул. Первомайская, д.9	оперативное	типовое	отдельно стоящее	3-х этажное каменное здание с пристроен из кирпича концертный зал (2-х этажное)	-	2041	запасная лестница, реконструкция эвакуационного выхода	232,01/1 рояль	17,6	художественный фонд, костюмерная, складское помещение	32	Соответ.	Соответ.	-	-

* «типовое» указывается для типовых зданий ДМШ, ДШИ, ДХШ, а не типовых зданий общеобразовательных школ и детских садов

Комментарии к таблице 15:

1) Описать произошедшие изменения в 2019-2020 учебном году в состоянии здания (расширение и/или выделение дополнительных площадей, переезд в новое здание, ухудшение условий и т.д.);

Был произведен текущий ремонт канализации, водоснабжения, текущий ремонт класс ИЗО

- 2) Перспективы улучшения зданий, выделения дополнительных помещений, планируемые сроки;
 3) Указать, если образовательное учреждение остро нуждается в помещениях (написать какие конкретно помещения необходимы).
 2. Ремонт зданий

Таблица 16

	Объем финансовых средств на ремонт в 2019 году, руб. (с указанием вида работ)		Объем средств на ремонт, планируемый летом 2020 года, руб. (с указанием вида работ)		Потребность в капитальном ремонте			Срок проверки готовности школы к началу нового учебного года
	капитальный	текущий	капитальный	текущий	за счет средств бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	Вид работ	
за счет средств муниципального бюджета		81613,00 (текущий ремонт в здании МБУ ДО ДШИ); 212286,00 (текущий ремонт канализации, водоснабжения (здания МБУ ДО ДШИ).						
за счет внебюджетных источников		72600,00 (текущий ремонт в здании МБУ ДО ДШИ); 17758,76 (текущий ремонт пожарной сигнализации и системы оповещения); 1490,00 (текущий ремонт принтера)						
ИТОГО		385747,76						

3. Наличие, приобретение и потребность технических средств, оборудования и учебных материалов

Таблица 17

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2019-2020 учебном году				Потребность						
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц	сумма (в тыс. руб.)				единиц	сумма (в тыс. руб.)				
				за счет федерального бюджета	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников		из федерального бюджета	из бюджета РБ	из средств муниципального бюджета	из внебюджетных источников	
Мебель	553	906	1				4						

рояль	2	990										
фортепиано	27	933										
цифровое фортепиано	1	40										
синтезатор	5	243	1				13					
баян	30	1658										
гитара	11	72	1				10					
и т. д. (балалайка, домра, домбра)	26	786										

VI. Информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ) (обязательно для заполнения)

1. Информация по волонтерам «Добровольцы России».

- а) количество волонтерских книжек (зарегистрированных волонтеров);
- б) какие мотивация применяется к волонтерам (стипендии, благодарности и т.д.);
- в) количество работников (учащихся), прошедших обучение в качестве волонтеров (наименование учреждения);

2. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДМШ, ДХШ):

- а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2019-2020 учебном году;
- б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2020-2021 учебном году.
до конца года не планируется.

3. Основные проблемы школы. *Отсутствие молодых специалистов. Нет преподавателей по классу курая, гитары, скрипки.*

4. Перспективы развития школы в 2020-2021 учебном году и последующие годы.

- увеличение контингента обучающихся по общеразвивающим и предпрофессиональным программам согласно муниципальному заданию.
- Открытие новых классов на дополнительных площадках.

5. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки).

6. Общественная деятельность работников: количество депутатов администрации сельского поселения, депутатов администрации муниципального района (городского округа), депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, членов избиркомов и т.п.

7. Планируемые юбилеи в 2020-2021 учебном году.

8. Выводы по итогам работы в 2019-2020 учебном году.

Школа завершила 2019-2020 учебный год с хорошими стабильными результатами:

- высокие результаты конкурсов-фестивалей различного уровня;
- активная концертная деятельность;
- в школе много стабильно действующих творческих коллективов;
- выпускники образовательного учреждения ежегодно поступают в средние профессиональные и высшие профессиональные учебные заведения в области культуры и искусства;

Анализ учебно-воспитательной, методической, внеклассной работы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Состояние образовательного процесса школы в 2019 – 2020 учебном году соответствует стандартам дополнительного образования. План работы выполнен. Задачи, поставленные перед коллективом выполнены в полном объеме.

9. Предложения по проведению мероприятий республиканского уровня на базе своей школы (обобщение опыта работы школы, ведущих преподавателей, проведение научно-практических конференций, семинаров и др. с указанием тематики).

- не планируется.

10. Предложения по проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (направление, интересующая тематика; какие темы/вопросы необходимо включить в программы обучения руководителей и педагогических работников).

- существует необходимость в прохождении курсов обучения для работы с детьми ОВЗ.

Предложения, пожелания в адрес РУМЦ Минкультуры РБ.

Выражаем огромную благодарность вашему коллективу за помощь, за понимание, за профессиональный подход к своему делу!
Желаем вам процветания, удачи, здоровья!